



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Права человека: международное право в сфере здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.А. Гончарова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
С.М. Воробьев	Доктор юридических наук	Академия ФСИН России	Профессор кафедры теории государства и права, международного и европейского права

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
по итогам освоения дисциплины
«Права человека: международное право в сфере здравоохранения»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Здравоохранение – это:

- 1) наука о социологии здоровья и о социальных проблемах медицины;
- 2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;
- 3) наука о закономерностях здоровья населения.

2. Всеобщая декларация прав человека была принята в:

- 1) 1948 году;
- 2) 1909 году;
- 3) 2000 году.

3. Договорные органы ООН по правам человека – это:

- 1) органы, которые наблюдают только за выполнением Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов;
- 2) органы, которые наблюдают только за выполнением Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней;
- 3) комитеты независимых экспертов, которые наблюдают за выполнением основных международных договоров в области прав человека.

4. Официальным днем создания Всемирной организации здравоохранения считается:

- 1) 7 апреля 1948 г.
- 2) 1 января 1970 г.
- 3) 17 мая 1999 г.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для устного опроса:

1. Международное медицинское право в системе международного публичного права.
2. Принципы международного медицинского права.
3. Международные документы в области здравоохранения: краткая характеристика.

Критерии оценки при собеседовании:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Родители отказались от проведения профилактических прививок ребенку, в результате чего он не был принят в детский сад. Каковы права граждан РФ при иммунопрофилактике? Правомерны ли действия родителей или администрации детского сада?

Ответ. Родители вправе отказаться от иммунопрофилактики ребенка. Но при осуществлении иммунопрофилактики граждане обязаны выполнять предписания медицинских работников. В указанном случае родители должны были в письменной форме подтвердить отказ – тогда их действия были бы полностью правомерными.

Администрация детского сада может не принять ребенка только в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемий. Жалоба на решение администрации должна быть направлена в районные и городские органы управления дошкольными учреждениями.

Задача 2. Гражданка России К. обратилась за консультацией по вопросу планирования беременности в медицинскую организацию государственной системы здравоохранения. Ей потребовалось проведение медико-генетической консультации и обследований в целях предупреждения возможных наследственных и врожденных заболеваний у потомства. К. было заявлено, что в связи с приказом главного врача лечебного учреждения все анализы и исследования могут быть сделаны только за плату. Правомерны ли действия должностных лиц лечебной организации?

Ответ. Действия должностных лиц лечебной организации неправомерны. В соответствии со ст. 51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждый гражданин имеет право по медицинским показаниям на консультации без взимания платы по вопросам планирования семьи, наличия социально значимых заболеваний и состояний, представляющих опасность для окружающих, по медико-психологическим аспектам семейно-брачных отношений, а также на медико-генетические и другие консультации и обследования в медицинских организациях государственной системы здравоохранения в целях предупреждения возможных наследственных и врожденных заболеваний у потомства.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Примеры тем рефератов и докладов:

1. Международное право и клонирование.
2. Правовые аспекты эвтаназии как метода искусственного прерывания жизни в международном праве.
3. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС) как новая технология в здравоохранении РФ.
4. Электронные рецепты: развитие системы в различных странах мира.
5. Правовые проблемы применения телемедицинских технологий в РФ.
6. Всемирная организация здравоохранения: цели, функции, основные стратегии.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Расставить в правильной последовательности иерархию источников права:

Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года».

Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

Конституции РФ от 12.12.1993 г.

Закон Рязанской области от 12.04.2011 № 26-ОЗ «О квотировании рабочих мест для отдельных категорий граждан на территории Рязанской области».

Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ».

Конвенция ООН «О правах инвалидов», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ.

Для оценки решения заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответ магистранта теоретически обоснован.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ на задание сформулирован недостаточно четко и недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 3 семестре - экзамен

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания экзамен

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Магистранту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Критерии выставления оценок:

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает магистрант, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях магистранта основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

Для оценивания результатов обучения в виде знать используются следующие вопросы:

1. Международное медицинское право в системе международного публичного права.
2. Принципы международного медицинского права.
3. Нормы международного медицинского права.
4. Европейский суд по правам человека: общая характеристика.
5. Международные документы в области здравоохранения: краткая характеристика.
6. Общая характеристика Конвенции о правах человека и биомедицине.
7. Общая характеристика Хельсинской декларации.
8. Всемирная декларация прав ребенка: общая характеристика.
9. Всемирная декларация прав человека: история создания и краткая характеристика.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах.
11. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах.
12. Общая характеристика Европейского соглашения о предоставлении медицинского обслуживания лицам, временно пребывающим на территории другой страны.
13. Этика медицинских исследований. Нюрнбергский кодекс.
14. Правила и условия предоставления медицинской помощи иностранцам в РФ.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие ситуационные задачи:

1. Общая характеристика Международного кодекса медицинской этики.
2. Модели системы здравоохранения мира.
3. Понятие и основные принципы охраны здоровья граждан в РФ.
4. Основные принципы организации системы здравоохранения РФ.
5. Виды источников средств обеспечения здравоохранения.
6. Преимущественно государственная (общественная) система здравоохранения на примере Великобритании.
7. Преимущественно страховая система здравоохранения на примере Германии.
8. Преимущественно частная система здравоохранения на примере США.
9. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС) как новая технология в здравоохранении РФ.
10. Задачи и сферы деятельности ВОЗ.
11. Структура и особенности деятельности ВОЗ.
12. Основные функции ВОЗ.
13. Региональные бюро ВОЗ и их основные функции.
14. Международная организация труда (МОТ) как специализированное учреждение ООН.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

1. Компетенции МОТ.
2. Структура и особенности деятельности МОТ.
3. Основные положения Конституции РФ, посвященные охране здоровья граждан.
4. Действующие Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность в России.
5. Система действующего российского законодательства о здравоохранении.

6. Общая характеристика Федерального закона “Об основах охраны здоровья граждан в РФ ” от 21.11.2011г.
7. Основные принципы и правовые основы организации системы здравоохранения в РФ.
8. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.
9. Право на здоровье в современном международном праве.
10. Международное право и медицина труда.
11. Вспомогательные репродуктивные технологии в международном медицинском праве.
12. Международные стандарты защиты прав человека при проведении медицинских (в том числе, биомедицинских) исследований.
13. Международные экологические права человека.
14. Понятие медицинского страхования в международном праве.

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

1. Аспекты регулирования труда медицинского персонала в работе МОТ.
2. Международно-правовое обеспечение прав на охрану труда.
3. Право на клонирование всего организма и отдельных органов в международном праве.
4. Международно-правовая охрана здоровья отдельных категорий работников.
5. Конвенции, рекомендации и стандарты МОТ.
6. Особенности обязательств государств в рамках МОТ.
7. Соматические права человека: понятие, виды.
8. Деятельность ВОЗ по защите населения от последствий применения биологического оружия.
9. МОТ и вопросы здоровья в установлении рабочего времени, времени отдыха.
10. Виды медицинского страхования в международном праве.
11. Добровольное медицинское страхование в международном праве.
12. Обязательное медицинское страхование в международном праве.
13. Право мигрантов на медицинское обслуживание и медицинскую помощь.
14. Медицинская и врачебная тайна в международном медицинском праве

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

1. Правовые аспекты эвтаназии как метода искусственного прерывания жизни в международном праве.
2. Право на перемену пола в международном праве.
3. Право на выбор врача и медицинскую организацию в РФ.
4. Право граждан на информацию о состоянии здоровья в РФ.
5. Система здравоохранения в РФ.

6. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ.
7. Права граждан при возникновении поствакцинального осложнения в РФ.
8. Общая характеристика прав пациента в РФ.
9. Общая характеристика обязанностей пациента в РФ.
10. Обязанности медицинских работников согласно законодательству РФ.
11. Правовые ограничения медицинских работников согласно законодательству РФ.
12. Права и обязанности медицинских работников в РФ.
13. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья в РФ.
14. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики в РФ.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

1. Права семьи в сфере охраны здоровья в РФ.
2. Основные права и обязанности лечащего врача согласно законодательству РФ.
3. Права и обязанности реципиентов в РФ.
4. Права и обязанности доноров в РФ.
5. Соблюдение врачебной тайны как один из принципов охраны здоровья в РФ.
6. Права и обязанности российского врача, использующего гомеопатический метод лечения.
7. Правовой статус ВИЧ-инфицированных граждан в РФ.
8. Ответственность за оставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией в контексте защиты прав человека в РФ.
9. Эвтаназия: проблемы этики и права.
10. Юридическая ответственность в здравоохранении РФ.
11. Правовой статус медицинских работников и врачей РФ.
12. Правовая оценка врачебной ошибки РФ.
13. Обжалование решений и действий (бездействий) врачей и органов здравоохранения, нарушающих права граждан РФ.
14. Виды правонарушений и преступлений, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников .

